

## **LINEAMIENTOS GENERALES DE GESTION AMBIENTAL PARA EL BARRIO LOS LIBERTADORES, MUNICIPIO DE LA VIRGINIA, RISARALDA**

### **RESUMEN**

El presente documento contiene dos lineamientos generales de gestión ambiental para el barrio Los Libertadores localizado en el Municipio de La Virginia, Risaralda, los cuales contienen las estrategias identificadas a partir de la aplicación de la metodología. Lo anterior se formuló basado en el análisis de la problemática ambiental identificada y la aplicación de las fases de la Planeación Estratégica, adaptada como metodología para la intervención de la problemática ambiental. En el proceso se definieron referentes teóricos y metodológicos que facilitaron la investigación y se estructuraron referentes base para poder dar continuidad al proceso investigativo enmarcado en la cátedra Practica Ambiental Interdisciplinaria III, del programa Administración Ambiental.

**PALABRAS CLAVES:** Estrategia, gestión, interdisciplina, lineamiento, problemática ambiental.

**LUIS GUILLERMO ARCILA V.**  
Administración Ambiental  
Estudiante  
Universidad Tecnológica de Pereira  
lgarcila@utp.edu.co

**JENIFFER PAOLA ARIAS M.**  
Administración Ambiental  
Estudiante  
Universidad Tecnológica de Pereira  
jary\_153@hotmail.com

**YULIANA CAROLINA OSPINA**  
Administración Ambiental  
Estudiante  
Universidad Tecnológica de Pereira  
besoconamor@hotmail.com

**JUAN MANUEL VASQUEZ C.**  
Administración Ambiental  
Estudiante  
Universidad Tecnológica de Pereira  
jumava00@hotmail.com

### **1. INTRODUCCIÓN**

En el marco de la asignatura Practica Ambiental Interdisciplinaria III, se realizó un proceso investigativo que permitió la identificación y análisis de la problemática ambiental en el barrio Los Libertadores del municipio de La Virginia, Risaralda.

El reconocimiento y acercamiento a la problemática ambiental requirió un arduo trabajo de recolección de información primaria y secundaria, visitas de campo y articulación de los procesos históricos de la zona con la realidad que emerge del entorno biofísico, sociopolítico, económico y cultural.

En el reconocimiento de los contextos, se analizaron debilidades y fortalezas del barrio, así como amenazas y oportunidades a nivel regional, a partir de la aplicación de la metodología “Planeación estratégica”, la cual fue adaptada para el proceso investigativo.

De igual manera, se identificó el origen del área de estudio a partir del dialogo con algunos fundadores del barrio (Anexo 1), proceso considerado por el grupo de investigación como válido, en el sentido de que la memoria histórica permite identificar qué factores pueden influir en la consolidación de la problemática ambiental, los cuales han trascendido a lo largo de la historia.

A partir de lo anterior se reconoció que la problemática

ambiental trasciende los límites barriales, es decir que sus principales causas tienen origen en el contexto regional.

En ese sentido, los límites y alcances del presente trabajo se basan en la formulación de algunos lineamientos de gestión ambiental. Por lo tanto, el presente documento contiene dichos lineamientos, formulados para intervenir algunos factores que configuran la problemática ambiental del barrio Los Libertadores.

Los lineamientos de gestión ambiental obedecen, primero a la participación comunitaria y segundo a los procesos de planificación del territorio; están constituidos por diferentes estrategias las cuales se podrían articular a los instrumentos de planificación territorial para su posible financiación. Así mismo, se identificaron los diferentes actores que inciden en la viabilidad a futuro de los lineamientos.

El proceso investigativo contribuyó a la formación de referentes teóricos y prácticos para comprender la problemática ambiental en el proceso de formación profesional.

### **2. JUSTIFICACIÓN**

Desde sus orígenes, el hombre ha buscado los mecanismos para satisfacer sus necesidades utilizando los recursos que le brinda la naturaleza; esta dinámica ha generado desequilibrios que se expresan en problemas

ambientales de origen antrópico, los cuales han causado desarticulación entre el ecosistema y la cultura, configurando así la problemática ambiental en un territorio.

“Dadas las múltiples y complejas interacciones que se configuran a partir de las causalidades de una Problemática Ambiental determinada, es necesario abordar su estudio desde enfoques que ofrezcan un mayor panorama de cómo ésta se materializa o manifiesta en la realidad; para llegar a ello se debe articular el conocimiento y los saberes que se relacionan con la Problemática Ambiental con la ayuda del trabajo interdisciplinario, buscando así la construcción de estrategias de investigación que conduzcan a la toma de decisiones acertadas con respecto a situaciones problema de la realidad”. [1].

La interdisciplinariedad le brinda al Administrador Ambiental una herramienta fundamental para la integración de diferentes saberes e ideologías, mediante el dialogo, la investigación y el trabajo con diversas disciplinas. Gracias al trabajo interdisciplinar, el profesional puede inferir y diagnosticar con veracidad y argumentación, las principales causas y consecuencias de la problemática ambiental, abordada y vista desde diferentes percepciones sociales, humanistas, ecológicas y demás.

“La propuesta interdisciplinar tiene que surgir como una seria alternativa que tamice y controle los efectos tanto esperados, como no esperados, en su dimensión social” [2]. Teniendo en cuenta lo anterior no solo es la dimensión social, pues es una visión fragmentada y sesgada de la realidad, haciendo ver al hombre victima de la naturaleza. Es necesario que la realidad tanto social, natural y cultural, tengan un enfoque interdisciplinario para que sea analizada de manera compleja y holística.

Basados en [2], “la misma necesidad de pensar y actuar de manera interdisciplinaria nos obliga a replantear el modo convencional como se ha venido construyendo la ciencia.” Y “La interdisciplinariedad quiere presentarse como el esfuerzo hacia una nueva síntesis: sin prescindir del conocimiento especializado, al contrario, contando con su propio desarrollo” [2].

“Es necesario ligar los procesos de creación del conocimiento a partir del uso de teorías, metodologías y conceptos de las diversas disciplinas; todo ello con el objetivo de encontrar marcos generales que permitan explicar, a través de los avances científicos y humanísticos, una parcela mayor de la realidad. Al crear un discurso sustentado en la idea de un mundo más integrado, la interdisciplina ofrece, a través de la interrelación del conocimiento, nuevas posibilidades en la búsqueda de soluciones a los problemas que interesan y enfrentan nuestras sociedades” [3].

En ese sentido, empezar a ver el mundo de una manera integrada sin excluir ningún campo de las interacciones que se presentan en la sociedad con el ambiente, es el pilar del Administrador Ambiental, el cual está en la capacidad de ser gestor del desarrollo y de procesos culturales ambientales, basado en una metodología interdisciplinaria la cual permite analizar desde diferentes disciplinas los contextos territoriales.

La aproximación frente a la problemática ambiental local, obedece a una identificación de la situación social en desequilibrio con el medio, mediante las diferentes manifestaciones que pueden presentarse; el acercamiento permitió tener claridad de la problemática ambiental a partir de la elaboración del diagnóstico, con la apropiación de los referentes teóricos y metodológicos previamente establecidos para la elaboración de lineamientos de gestión.

Por esta razón, el proceso investigativo permitió alcanzar los objetivos planteados por la asignatura Practica Ambiental Interdisciplinaria III, pues se reconocieron fundamentos teóricos y metodológicos del trabajo interdisciplinario desde una perspectiva ambiental. De esta manera y partir de la aplicación de un enfoque metodológico administrativo, se pudo comprender la problemática ambiental del barrio Los Libertadores en el municipio de la Virginia, proponiendo finalmente lineamientos generales para un plan de gestión integral en dicho territorio, los cuales permitan abordar dicha realidad.

### 3. OBJETIVOS

#### General

- Formular lineamientos generales de gestión para el barrio Los Libertadores

#### Específicos

- Reconocer algunos fundamentos teóricos y metodológicos de la interdisciplina y la problemática ambiental para el caso estudio en el municipio de La Virginia.
- Comprender la problemática ambiental para la investigación en el área de estudio Municipio de La Virginia.
- Proponer algunos lineamientos generales de gestión del territorio seleccionado.

### 4. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

La problemática ambiental debe abordarse a partir de la comprensión de conceptos que permitan la contextualización del caso de estudio. Dicho lo anterior es preciso hablar sobre “la Ecología Social, cuya definición está dada por el estudio de los Sistemas Humanos en interacción con los Sistemas Ambientales”

[4]. El Sistema Ambiental se identifica como todo aquello que interactúa con el ser humano, distinguiendo tres subsistemas: humano, construido y natural. Esto lleva a una situación compleja que hace su abordaje más laborioso, porque requiere de una cosmovisión más amplia de cómo se asocian estos componentes. En este sentido, “el ser humano interactúa intensa y continuamente con el ambiente; ni uno ni otro se puede estudiar aisladamente, en tanto mutuamente se determinan aspectos de sus estructura y funcionamiento” [4].

En este punto, se hace necesario introducir el término Ambiente, según [5] “es la forma en que se representa, el resultado de las interacciones del sistema biofísico (o natural) y el cultural (o social) que ha implicado históricamente diferentes tipos de configuración estructural del aparato social humano”.

Así, cada cultura crea su propio ambiente. Pero esto puede y debe ser complementado con otro concepto que parece simple y obvio pero que esconde una entramada red de relaciones que permiten contextualizar mejor este campo de estudio, es así como [6], afirma que “ambiente es la circundancia de una entidad, o de un conjunto de entidades, que mantiene con ella relaciones permanentes, lo que la convierte en una circunstancia”, pero va más allá haciendo relación con las interacciones que se presentan; el medio ambiente viene siendo el puente que une a los seres vivos con la satisfacción de sus necesidades y que siguiendo esa lógica termina diciendo que el ambiente “es fundamentalmente un sistema de medios” [6], sistema que es heterogéneo y se convierte en asiento de significados simbólicos muy diversos (asociados a culturas específicas) [4].

Se hace pertinente explorar otro concepto, el de cultura, que más que una definición será una contextualización de cómo se manifiesta y en qué ámbitos. De este modo, según [2], la “cultura se convierte en la búsqueda de un nuevo sentido social y es esta lucha la que surge cuando se intenta hacer patente el valor de miles de conocimientos, diferentes y ancestrales, conocimientos de grupo excluidos o marginales, aun los desconocidos recursos sociales y personales de las culturas institucionales que, sin embargo, muestran su validez en el tiempo para poder producir procesos sustentables”.

Ahora bien, la cultura también puede ser vista como la interacción entre múltiples y variados sistemas, parte de un gran sistema biofísico, representando un momento en el tiempo y un lugar en el espacio, el de los seres humanos, por eso es el eje de acción y reflexión. El sistema biofísico que significa la síntesis de la historia natural de la tierra, un patrimonio construido a lo largo de 4500 millones de años de evolución. Sistema tecnológico que implica toda la instrumentalización técnica y sus formas de operación. Sistema organizacional que tiene

que ver con todos los procesos de producción y reproducción de la sociedad, cuanto, cómo se produce y cómo se reproduce esa sociedad a sí misma, este incluye el sistema económico como su principal elemento constitutivo. “Sistema de conocimiento constituido por el saber en que actúa el ser humano y que representa la capacidad de transformación de la materia. Sistema simbólico que expresa la manera como se representa el mundo, lo que algunos llaman cosmovisión” [5].

Es preciso entrar a referir la problemática ambiental y la Interdisciplina como forma de acercamiento a los complejos procesos que toman forma en estos. De este modo, “los problemas ambientales no se pueden situar por fuera de la cultura, al exterior del sistema social, pues son precisamente formas de interacción negativas generadas en la cultura que se expresan de forma particular en las diferentes dimensiones de la realidad” [5].

“La problemática ambiental no se sitúa en los síntomas sino en el interior de la cultura y de los procesos sociales, económicos, tecnológicos, simbólicos, etc, inherentes a los sistemas de producción mediante los cuales la humanidad se articula o desarticula con el sistema natural, contextualizada por una forma cultural concebida como un hecho eminentemente social que emerge de una realidad compleja en las que están inmersos los problemas ambientales” [7]. De este modo la aproximación a la problemática ambiental en un territorio (Barrio Los Libertadores, municipio de la Virginia) reclama por el reconocimiento de los factores estructurales (históricos, políticos, sociales y culturales) a fin de poner en evidencia sus causalidades; proceso que exige necesariamente la articulación de diversos saberes y disciplinas a la luz de la situación problemática que se pretende estudiar, por esta razón la interdisciplina juega un papel fundamental como metodología para el abordaje del estudio.

En este sentido, el concepto de problemática ambiental que servirá de base conceptual para la presente investigación será: “la problemática ambiental es la desarticulación entre el sistema social y natural, que se manifiesta en problemas ambientales puntuales causados por los desequilibrios en los procesos culturales, los cuales están influenciados por contextos regionales y locales a nivel histórico, sociopolítico económico y biofísico en un territorio determinado”.

Por otro lado, el trabajo interdisciplinario requiere de un pensamiento complejo, que en muchas ocasiones no es tenido en cuenta y que se refleja por ejemplo en lo que [8] menciona como “la desarticulación de la tecnología, que nace de un conocimiento atomizado, que es también responsable de la muerte de la naturaleza o también conocida como crisis ambiental”. Es por eso que “lo que se requiere más que hacer interdisciplina, es diseñar mecanismos específicos que garanticen la apertura

interdisciplinaria” [9].

La Interdisciplina es de este modo un esfuerzo por concretar una nueva síntesis contando con los desarrollos que se hacen en cada disciplina de forma individual, es por esto que “una verdadera problemática ambiental ha de ser atacada con procesos preventivos de orden cultural que mediados por la conformación de equipos interdisciplinarios puedan actuar sobre sus causas” [2]. El objeto es lograr una “interpretación y comprensión sistémica de la Problemática Ambiental, de sus factores estructurales como resultado de una síntesis de un diagnóstico ambiental previo” [5].

Se busca entonces una unión, una reconciliación, empezando por reunir y concertar conocimientos que permitan el estudio cultural de comunidades, la evaluación de los cambios ambientales y los objetivos que se pretende alcanzar para así tener una visión, partiendo del diálogo de saberes como plantea [2], “si lo ambiental es una categoría eminentemente social, como lo plantea la Red de Formación Ambiental Para América Latina es la cultura la que cumple ese papel articulador entre las acciones de gestión frente a las problemáticas ambientales”.

En ese sentido, dichas acciones de gestión, se hacen representativas a través de lineamientos que permiten orientar la toma de decisiones frente a la problemática ambiental en un área determinada, “los cuales pueden constituirse en una carta de navegación a largo plazo para la gestión ambiental local” [10].

Lo anterior teniendo en cuenta que la gestión ambiental se debe basar en el reconocimiento de factores territoriales, en este caso “el estudio de las causas de la problemática ambiental y el reconocimiento de las orientaciones y limitaciones” de la misma [10].

Por medio de la formulación de lineamientos de gestión se puede influenciar la articulación territorial en la cual es posible “dar cuenta de unas necesidades, y a partir de esto, determinar unos lineamientos consecuentes a la metodología interdisciplinaria” [10]. Esto, a través del la identificación de estrategias de gestión, las cuales se puedan articular para formular dichos lineamientos. Entendiéndose la estrategia como las “acciones que se deben realizarle para mantener y soportar el logro de los objetivo de cada unidad de trabajo y así hacer realidad los resultados esperados [11].

Lo anterior, ya que las estrategias deben construirse de manera participativa con la comunidad o por lo menos que respondan a las necesidades de esta, pues es por medio de “la participación que el individuo opta y ejerce la posibilidad de intervenir en diferentes fases de un proceso”, es decir, los aportes que se realicen hacia la construcción de la misma, deben partir de la iniciativa y disponibilidad de los diferentes actores, ya que la

participación puede ser entendida como una acción incluyente que integra y articula a los participantes en las dinámicas sociales de las que se trate [12].

## 5. METODOLOGÍA

La metodológica que se utilizó para abordar el caso de estudio se dividió en dos fases. En la primera se definieron los siguientes criterios metodológicos: manifestación de la problemática, organización social, intervención institucional y seguridad; los cuales se priorizaron entre los diferentes barrios del municipio de La Virginia (Anexo 2, Tabla 1), seleccionando así el barrio Los Libertadores como zona para realizar el proceso investigativo (Anexo 3, Figura 1).

En la segunda fase, se adaptó el enfoque metodológico administrativo de “Planeación Estratégica” propuesta por [11]. Metodología que permitió elaborar el diagnóstico de la problemática ambiental y formular lineamientos generales de gestión en el barrio Los Libertadores.

Para lo anterior, se empleó la técnica de análisis DOFA, utilizando instrumentos como el Perfil de Oportunidades y Amenazas del Medio (POAM) y el Perfil de Capacidad Interna (PCI), la hoja de trabajo DOFA y la matriz de análisis cruzado para la selección de estrategias.

Previamente a la utilización de dichos instrumentos, fue necesaria la elaboración de una matriz de gestión de información (GINFO) (Anexo 2, Tabla 2), y una batería de indicadores ambientales (Anexo 2, Tabla 3), las cuales permitieron consolidar la información necesaria para estructurar el POAM y el PCI.

El POAM (Anexo 2, Tabla 5), se desarrolló a nivel de cuenca hidrográfica, lo cual permitió identificar el contexto socioeconómico y biofísico, factores que a nivel regional y municipal influyen en la gestión ambiental local y por ende en la configuración de la problemática ambiental. Así mismo, con la elaboración PCI (Anexo 2, Tabla 4) se definieron las fortalezas y debilidades dentro de la gestión ambiental local que presentaba el barrio Los Libertadores.

Posteriormente, mediante la hoja de trabajo DOFA se listaron las fortalezas, debilidades, Oportunidades y Amenazas priorizadas (Anexo 2, Tabla 6); luego se realizó un análisis cruzado de fortalezas y amenazas FA, debilidades y amenazas DA, fortalezas y oportunidades FO y debilidades y oportunidades DO (Anexo 2, Tabla 7), con el fin de definir estrategias (Anexo 2, Tabla 8), con las cuales se establecieron lineamientos generales de gestión.

En un principio, solo se desarrollaron estrategias del escenario maxi-maxi, es decir del cruce FO, fortalezas y oportunidades, sin embargo, el grupo de trabajo reconoció la importancia de desarrollar estrategias en los

demás escenarios para lograr la formulación de lineamientos de gestión ambiental; los cuales permitan potencializar las fortalezas, así como la intervenir o minimizar los factores asociados a las debilidades y las amenazas, y aprovechar las oportunidades.

Lo anterior, con la finalidad de que dichos lineamientos sean integrales y se puedan articular a los diferentes procesos de gestión ambiental municipal, ya que además de reconocer fuentes de recursos con los que los lineamientos podrían ser viables, se articulen diferentes actores que participen en estos procesos de gestión.

En el presente documento, se desarrolla la parte final de la metodología, la cual obedece a la formulación de dos lineamientos generales de gestión para el barrio Los Libertadores en el municipio de La Virginia.

## **6. ANALISIS DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL EN EL BARRIO LOS LIBERTADORES**

El proceso investigativo permite concluir que la problemática ambiental trasciende el contexto barrial. Esta, se ve influenciada por diferentes procesos que se han consolidado en La Virginia y en la región como la recepción de población migratoria sin planificación, la falta de gestión del riesgo, la ineficiente intervención institucional en procesos de planificación, el desempleo, los bajos niveles educativos, la existencia de una vía nacional que pasa por el barrio, entre otras que influyen directamente en la consolidación de dicha problemática; lo anterior ha generado desequilibrios urbanos en el modelo de ocupación del territorio, y en los procesos socioculturales que en este se dan, manifestándose en problemas puntuales.

La Problemática Ambiental del barrio Los Libertadores, se pudo contrastar con la situación de riesgo que se vive actualmente en el Municipio de La Virginia, en factores: hidrológicos, atmosféricos y de estructura urbana; para el área de estudio se concluyó que el problema puntual de riesgo hidrológico no se le atribuye a las dinámicas de los ríos Cauca y Risaralda, sino a la quebrada Mina-rica o Japón) y a los caños construidos por el ingenio Risaralda para el riego de los cultivos de caña; demostrando así que la problemática en el territorio tiene un contexto más amplio, del que se reconoce a simple vista.

De igual manera, se definió que el riesgo atmosférico esta dado por la quema de la caña en los cultivos del Ingenio Risaralda, emanaciones gaseosas y solidas en suspensión provenientes de la quema de caña de pre-cosechas y post-cosechas, así como polvo producido por operaciones de arado mecánico en épocas secas. A esto se suma la cementera ubicada en la parte nororiental del Barrio y la industria que en el mismo se ha desarrollado.

De igual manera, la contaminación hídrica del barrio es generada por los vertimientos de las viviendas en sub normalidad que se encuentran localizadas en franja sur del barrio; estas viviendas vierten directamente las aguas residuales domesticas al caño construido por el Ingenio para la evacuación de aguas lluvias, el cual fue abandonado y actualmente no se llevan a cabo actividades de mantenimiento.

En cuanto a la ocupación del territorio, se pudo decir que está inmerso en el proceso de asentamiento del sector, asociado a la falta de planificación territorial previa desde su consolidación; esto se hace evidente en la estructura urbana del barrio, en especial a los patrones de vivienda no establecidos y a la subnormalidad que existe.

Es pertinente resaltar la falta de equipamientos colectivos como centro de salud y estación de policía, necesarios para satisfacer las necesidades y generar una mejor calidad de vida de la población, especialmente los niños y adultos mayores, que tienen mayor vulnerabilidad.

Otro procesos que han afectado tanto a la cuenca como a la comunidad en este territorio, es la creación de la troncal de occidente, vía de orden nacional y la cual es limite del barrio, que alteró la dinámica natural de la cuenca, además aumento del tránsito vehicular y de personas que llegaron a la zona, así como también permitió la configuración de condiciones de inseguridad para los habitantes.

Estos procesos anteriormente mencionados, han incidido directamente en la dinámica del territorio específicamente en las alteraciones y cambios de los usos del suelo; con una consecuencia directa en la sociedad y su cultura, pues la población ha ido propiciando su propio desarrollo pero no de una manera planificada sino espontáneamente y de forma particular por la existencia de industria y comercio en el sector.

La localización de industrias transformadoras de la madera en zonas residenciales, ubicación de talleres mecánicos, agencias de madera y otros ha generado contaminación auditiva en zonas de tolerancia (Ubicadas en zonas residenciales). (Anexo 4).

## **7. PROPUESTA DE LINEAMIENTOS GENERALES**

A partir de la aplicación de la metodología, se construyeron dos lineamientos de gestión ambiental, los cuales permitirían intervenir la problemática ambiental en el barrio Los Libertadores a partir de la implementación de las estrategias que lo conforman:

***Lineamiento de gestión 1: Fortalecimiento de la organización social comunitaria y articulación institucional para la gestión ambiental local:***

Este lineamiento trasciende los límites barriales, ya que no solo se responde a la problemática ambiental evidenciada en el barrio los libertadores sino también a los contextos que enmarcan el mismo, permitiendo que la gestión ambiental se realice de manera participativa.

En ese sentido se hace necesario el fortalecimiento de la organización comunitaria a nivel barrial, para que los procesos tengan un impacto sobre el bienestar de la población. Así mismo, la articulación entre líderes barriales y el sector privado y/o productivo generando una red de gestión.

Lo anterior permitiría el control y seguimiento a los diferentes planes y programas del municipio, relacionando directamente a la comunidad, para lo cual se requiere difusión, educación y seguimiento a dichos procesos.

En ese sentido el lineamiento de gestión contiene las siguientes estrategias:

- Educación social por medio de programas educativos, recreativos y culturales que tengan como eje articulador la formación ambiental de la población, esta debe ser propuesta y acompañada por la Unidad de Gestión Ambiental Municipal.
- Fortalecimiento a los procesos económicos en el sector para la generación de empleos.
- Socialización y concertación de proyectos regionales que tengan influencia sobre la población del sector
- Articulación institucional y comunitaria que permita la retroalimentación, difusión y discusión de temas para la toma de decisiones.

***Lineamiento de gestión 2: Planificación participativa de la gestión de Riesgo en el Ordenamiento Territorial.***

Este lineamiento de gestión permite incluir de manera participativa a la comunidad en la gestión del riesgo, incorporándola en los procesos de desarrollo y planificación del territorio.

En ese sentido, se hace necesario el reconocimiento de los factores sociales, económicos, ambientales y físicos que configuran la vulnerabilidad y las condiciones de amenaza más significativas en la conformación de escenarios de riesgo, con la finalidad de tomar acciones preventivas, correctivas y reactivas para la intervención.

Para lo anterior, se requiere consolidar un proceso de gestión participativa, donde se incorpore la participación de actores internos y externos, lo cual tendría influencia directa en las condiciones de vida de la población asentada en zonas de riesgo.

Esta línea de gestión tiene las siguientes estrategias:

- Gestión integral del riesgo incorporada en los procesos de planificación territorial local y ambiental.
- Fortalecimiento en la gestión de los servicios urbanos para la población migrante.
- Consolidación y/o fortalecimiento del consejo de ordenamiento territorial y el comité local para la atención y prevención de desastres.
- Consolidación de la UGAM como entidad encargada de la gestión ambiental para contribuir a un desarrollo urbano sostenible.
- Articulación de la población con el Ingenio Risaralda para el manejo de los impactos ambientales que afectan a la población.

**7.1. Marco Normativo**

Los anteriores lineamientos de gestión ambiental se enmarcan el siguiente marco normativo:

- La Constitución política: es la carta magna de los Colombianos, establece el derecho fundamental a una vivienda digna (artículo 51) y a un ambiente sano (artículo 79); así mismo, destaca la educación como función social para formar a los Colombianos en diversos aspectos, entre ellos la protección del ambiente (artículo 67); también destaca la planificación del manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, para garantizar el desarrollo sostenible y la prevención y control de los factores de deterioro ambiental (artículo 80) y la protección de la vida y bienes, entre otros, como uno de los fines esenciales del Estado (artículo 2).
- La ley 99 del 1993: Por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente, se reordena el Sector Público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables, se organiza el Sistema Nacional Ambiental, SINA, y se dictan otras disposiciones. Define igualmente las funciones de las Corporaciones Autónomas Regionales dentro de las cuales se destacan las relacionadas con la asesoría a los municipios en materia de planificación y ordenamiento territorial y análisis, seguimiento, prevención y control de desastres, adopta, como uno de los principios generales de la política ambiental colombiana, que la prevención de desastres es materia de interés colectivo y que las medidas tomadas para evitar o mitigar los efectos de su ocurrencia son de obligatorio cumplimiento.
- Ley orgánica del plan de desarrollo, Ley 152 de 1994: establece los procedimientos para la elaboración y ejecución de los planes de desarrollo, tanto de la Nación y de las entidades territoriales como de los organismos públicos de todo orden,

incluye dos puntos importantes en materia de planificación:

- El primero, la ratificación de la sustentabilidad ambiental como principio de actuación de las autoridades de planeación, enunciado en la Ley 99 de 1993.
  - El segundo, la necesidad de los planes de ordenamiento para los municipios.
- Ley 388 de 1997: La cual modifica la Ley 9ª de 1989, y la Ley 3ª de 1991 y se dictan otras disposiciones: es la ley de ordenamiento territorial, la cual además de ser un instrumento normativo es a su vez un instrumento de planificación territorial ambiental. El gran mérito es la integración de los sistemas nacionales de Planificación, Ambiental y de Atención y Prevención de Desastres.
  - Decreto 1743 de 1994: Por el cual se instituye el Proyecto de Educación Ambiental para todos los niveles de educación formal, se fijan criterios para la promoción de la educación ambiental no formal e informal y se establecen los mecanismos de coordinación entre el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio del Medio Ambiente. La institución educativa concentra su atención en minimizar problemas del entorno social y natural y en los cuales está incluido el tema de prevención y atención de desastres.
  - Ley 115 de 1994, por la cual se expide la Ley General de Educación, establece en el artículo 5, que la educación debe tener como uno de los fines principales “La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación”.
  - Ley de reforma urbana, Ley 09 de 1989: Primera ley de gestión del suelo urbano, la ley de Reforma urbana establece en el ámbito de la prevención del riesgo, la obligatoriedad para los alcaldes de levantar los inventarios de los asentamientos humanos que presenten alto riesgo para sus habitantes, reubicar estos habitantes en zonas apropiadas y tomar medidas para que los inmuebles desocupados no vuelvan a usarse para vivienda humana. Así como la modificación de la ley de reforma urbana, Ley 02 de 1991. En esta se precisa que los municipios deben no sólo levantar sino tener actualizados los inventarios de las zonas que presenten altos riesgos para la localización de asentamientos humanos y que los alcaldes contarán con la colaboración de las entidades pertenecientes al Sistema Nacional de

Prevención y Atención de Desastres, para desarrollar las operaciones necesarias para eliminar el riesgo en los asentamientos localizados en dichas zonas.

- Ley 46 de 1988 y desarrollado en el Decreto 919 de 1989; el Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres establece competencias y mecanismos económicos y jurídicos más para la atención de los desastres que para su prevención. Para el municipio, las funciones en materia de planificación y prevención del CLOPAD, comité local de prevención y atención de desastres son las siguientes:
  - Adelantar procesos de educación y capacitación comunitaria.
  - Identificar los riesgos, evaluar su magnitud y formular las alternativas de solución.
  - Identificar los asentamientos humanos en zonas de riesgos y gestionar la consecución del subsidio para mejoramiento o reubicación, a través del Instituto de Desarrollo Municipal.- IDM

## 7.2. Dinámicas de acción colectiva

La comunidad es el principal agente social en el barrio Los Libertadores, ya que ha impulsado todos los procesos de consolidación del mismo, desde la construcción del barrio hasta las mejoras a la infraestructura; sin embargo hay una serie de actores que intervienen en la gestión ambiental de Los Libertadores, los cuales influyen en la configuración de la problemática ambiental y en las soluciones que se plantean para intervenir dichas manifestaciones.

La comunidad en general, la Gobernación de Risaralda, la Alcaldía Municipal, el Comité Local para la Prevención y atención de desastres (CLOPAD), la Corporación Autónoma Regional de Risaralda (CARDER), la Unidad de gestión ambiental municipal (UGAM), el sector productivo, en especial el Ingenio Risaralda y las universidades de la región, son agentes sociales e institucionales que hacen parte de la configuración de la problemática ambiental, pero así mismo, permiten reconocer y analizar dicha problemática ambiental a través de la intervención que realicen.

Las funciones necesarias a desarrollar por cada uno de los anteriores actores, las cuales inciden en la viabilidad a futuro de los dos lineamientos de gestión planteados, se plasmaron en una matriz de actores. (Anexo 2, Tabla 9).

En esta matriz, se identificó el tipo de actor, público o estatal, gremial u organización social; esto con el fin de tener mayor claridad en sus intereses, así analizar y reconocer las funciones a desarrollar por cada uno en la

implementación de los lineamientos. Todo lo anterior, ya que estos lineamientos están a disposición de los diferentes actores, quienes son los que permiten llevar a cabo procesos de intervención en el territorio, tanto en impactos negativos como positivos.

### 7.3. *Análisis Presupuestal*

Los instrumentos de planificación territorial tienen implícitas líneas de acción o líneas estratégicas que enmarcan la gestión ambiental, de lo anterior se puede establecer que en el Plan de Desarrollo Municipal, las líneas generales de gestión propuestas, pueden estar asociadas a la estrategia de desarrollo social orientada al logro de mejores condiciones de bienestar para la población municipal, específicamente en el programa 3 (cultural) en el subprograma 4.1 el cual corresponde a: organización y fortalecimiento institucional para la gestión cultural en el municipio.

También se puede ver amparada en el programa 5 (grupos especiales y poblaciones en condiciones de vulnerabilidad). De igual manera en la estrategia 3 de desarrollo urbano sostenible dirigida entre otras cosas a Construir y/o adecuar los equipamientos necesarios para el buen funcionamiento de la administración pública y el desarrollo Social, económico y comunitario.

Así mismo el Plan de Gestión Ambiental Regional en las estrategias (1). Planificación y Ordenamiento Ambiental en la Gestión Territorial y (5). Prevención y Control de la Degradación Ambiental, se enmarcan los lineamientos generales de gestión planteados.

En el Plan de Acción de la Corporación Autónoma Regional de Risaralda (CARDER), en el programa 1 "Ordenamiento Y Planificación Ambiental En La Gestión Territorial" se pueden ver enmarcados los lineamiento planteados, teniendo en cuenta que las estrategias identificadas se desarrollan a nivel territorial.

En ese sentido cada una de las estrategias, que pueden enmarcar los lineamientos de gestión para el barrio Los Libertadores, poseen presupuesto que garantizan su aplicación para lo cual se requiere un análisis detallado de las actividades y recursos para la ejecución, tema que no corresponde al presente documento.

## 7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 7.1. *Conclusiones*

- Del proceso investigativo se concluye, que el trabajo social enmarcado en una problemática ambiental es fundamental para entender las causas y consecuencias de los problemas que afrontan las comunidades.

Se reconoce que la problemática ambiental no se puede analizar solo a nivel local, sino también a

partir de los contextos biofísicos y socioeconómicos, ya que las causas no se sitúan en un lugar específico sino que tiene relación con las dinámicas regionales. Así mismo, la problemática ambiental tiene una configuración histórica que puede dar cuenta de las causas de dicha problemática.

De igual manera, la articulación entre los actores inmersos en la problemática ambiental, es fundamental para llevar a cabo un proceso de gestión ambiental municipal, ya que se pueden acordar tanto los intereses de la población como de los sectores público y privado.

- El trabajo en general permite fortalecer las capacidades de investigación en la formación profesional del Administrador Ambiental, además del reconocimiento que se requiere para desarrollar un proceso de análisis práctico, para lo cual es necesario plantear unos fundamentos teóricos y metodológicos previos que permita abordar la problemática de manera integral.
- Previo a iniciar un proceso investigativo, se hace necesario plantear un marco teórico conceptual que enmarque el proceso que se va a llevar a cabo. Para el caso específico del barrio Los Libertadores, se hizo necesario utilizar y aclarar los conceptos de ambiente, problemática ambiental, cultura e interdisciplina como marcos orientadores que permitieron enmarcar el proceso investigativo.
- Como Administradores Ambientales se hace necesario la utilización de enfoques metodológicos que permitan llevar a cabo un proceso investigativo, a partir del uso de técnicas y herramientas. Por lo tanto, la aplicación de la metodología de Planeación Estratégica, permite analizar el contexto interno y externo de la zona de estudio, lo cual le se convierte en una herramienta útil en el análisis de la problemática ambiental, así como también en el planteamiento de lineamientos generales de gestión.
- Cuando se plantean alternativas de intervención a una problemática ambiental, se reconoce que deben ser lineamientos de gestión integrales que abarquen las dimensiones biofísicas y socioculturales con enfoque interdisciplinario para que se articule el conocimiento a favor de la calidad de vida de la población. Dichos lineamientos de gestión planteados deben ser articulados a los instrumentos de planificación territorial para que sean analizados y ejecutados en el territorio.

### 7.2. *Recomendación:*

- Se recomienda que el proceso de investigación se realice de manera continua en el barrio Los



Libertadores, para poder llegar a un plan de gestión integral que permita generar resultados concretos en cuanto a la intervención de la problemática ambiental.

- Para la comunidad del barrio Libertadores es importante que se fomente el uso de mecanismos legales y administrativos de participación comunitaria como las veedurías ciudadanas, para garantizar que la gestión se realice de manera participativa. De igual manera, se recomienda que se articule el Colegio Pedro Pablo Bello a procesos de investigación sobre diferentes situaciones y así poder identificar las potencialidades del barrio.
- Articular los cursos de Práctica Ambiental Interdisciplinaria no solo diagnosticar el territorio, sino darle continuidad a los procesos de gestión, analizando la implementación de los planes y programas del municipio.
- El fortalecimiento organizacional se hace necesario dentro de la comunidad en el barrio Los Libertadores, ya que históricamente se ha demostrado que ha sido una necesidad y prioridad para atender la problemática ambiental local y del contexto. Así como las problemáticas y potencialidades a futuro.
- Es pertinente el acompañamiento tanto de las instituciones como de la academia dentro del trabajo con las comunidades, con un constante monitoreo y evaluación de los procesos, para no aislarlos como sucede generalmente en la toma de decisiones.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

[1]. Ospina. A. G. Problemas abiertos a la Investigación sobre las Interacciones entre Sociedad y Ambiente. Ecología Histórica. Universidad Tecnológica de Pereira, Universidad del Cauca, sociedad colombiana de Arqueología. Pereira, 2008.

[2]. Cubillos Q, León Felipe. Las ciencias Ambientales: una Nueva Área de Conocimiento; La Epistemología de las Ciencias Ambientales: Reflexiones desde la “impertinencia” social. Red Colombiana de Formación Ambiental. Primera edición. Bogotá, 2007.

[3]. Kottak, Conrad. La exploración de la diversidad cultural. En. Antropología cultural. McGraw-Hill. España, 1997.

[4]. Gudynas, E y Graciela Evia. Ecología social. Editorial Magisterio. Bogotá 1995.

[5]. García, Rolando. Interdisciplina y sistemas

complejos, en Ciencias Sociales y formación Ambiental, Gedisa, Barcelona, 1994.

[6]. Vidart, Daniel. Filosofía Ambiental, el ambiente como sistema. Ed. Nueva América. Bogotá. 1997.

[7]. Duque, Andrés. La Perspectiva de los Cambios Ambientales, en: Cambios Ambientales en Perspectiva Histórica, Ecología Histórica y Cultural, Vol. q 2. Pereira 2006.

[8]. Maya, Augusto-Angel. Ciencia, cultura y medio ambiente. Relación naturaleza cultura.

[9]. Palacio, G. Y A. Ulloa (eds). Notas sobre la noción de conflicto ambiental: ¿un nuevo matiz en el análisis histórico? En repensando la naturaleza, encuentros y desencuentros en torno a lo ambiental. Icanh-imani-Colciencias, Bogotá, 2002.

[10]. Díaz Giraldo Carolina. Metodología Interdisciplinaria desde el Estudio de la Problemática Ambiental del Tramo Urbano de la Cuenca del Río Consota: Hacia el Fortalecimiento de la Gestión Ambiental Local. Universidad Nacional de Colombia, Sede Manizales, 2007.

[11]. H. Serna Gómez. “Gerencia Estrategia, Teoría Metodología – Alineamiento, implementación y mapas estratégicos, índices de gestión”. Octava edición. 3R editores, Bogotá, 2003 p 35.

[12]. A. P. Quintana, Ramírez. “Desarrollo comunitario y Gestión Ambiental, Teoría y Metodologías de Intervención”. Universidad Tecnológica de Pereira, 2005 pp. 43.